



## Así que Usted colabora en la Educación de su Niño en el Segundo Grado...

### Consejos para ayudarlo a aprender a leer



Biblioteca del Distrito de Stark County,  
Foto de un día en la Biblioteca

La lectura es una habilidad de aprendizaje esencial para todas las asignaturas. La habilidad de leer correctamente conduce al éxito en la escuela y en la vida. Como padre o tutor su participación realmente ayuda a su hijo a ser un estudiante confiado y un lector para toda la vida. ¡Es muy bueno experimentar el placer de leer juntos!

Los folletos de consejos "Así que Usted colabora en..." para los niveles de preescolar a tercer grado ofrecen actividades e ideas útiles para preparar a su niño para el Ohio's Third Grade Reading Guarantee.

### Qué es el Ohio's Third Grade Reading Guarantee?

En 2012, la Legislatura de Ohio aprobó una ley manifestando que aquellos estudiantes que no califiquen en el examen estatal de lectura para tercer grado, recibirán apoyo adicional para lograr el nivel esperado.

Aunque se le llama "Third Grade Reading Guarantee", su hijo será evaluado en lectura al principio de cada grado desde jardín de infantes hasta 3<sup>er</sup> grado. Si su hijo no está en el nivel de lectura requerido, su escuela le informará acerca de los servicios que el niño recibirá.

Existen también muchas formas en que usted puede ayudar a su hijo en lectura. Si necesita más información, consulte los Recursos de Familia en el sitio de Internet del Departamento de Educación de Ohio:

[tinyurl.com/ohiotgrg](http://tinyurl.com/ohiotgrg)

## Lectura en Segundo Grado: Aquí lo que puede esperar.

Son fundamentales estos dos conjuntos de habilidades para lectores principiantes en segundo grado:

**Fonética** (es decir conectar los sonidos con las letras) y el **reconocimiento de palabras**. Aquí hay algunos ejemplos:

- Su hijo sabrá diferenciar entre los sonidos como la "a" en "Cake" y la "a" en "cat", y otras vocales largas y cortas.
- Su hijo conocerá y leerá los sonidos que pares de vocales como "oa" y "ea" producen en palabras como "boat" y "each."
- Su hijo será capaz de leer y entender palabras con prefijos y sufijos, como el "re"- en "rewrite" y el "-ly" en "friendly".
- Su hijo identificará palabras que tienen escritura similar pero diferentes sonidos como "hear" y "head", leerá y reconocerá palabras del nivel de su grado que no se escriben como suenan, por ejemplo "they", "our" y "when".

**Fluencia**, es la capacidad de entender lo que se lee y la capacidad de leer con fluidez. Aquí algunos ejemplos:

- Su niño será capaz de leer material de segundo grado en voz alta y podrá entender lo que lee.
- Su hijo será capaz de saber cuándo dice una palabra incorrecta, de retroceder y corregirla.
- Su hijo leerá en voz alta, no demasiado lento o demasiado rápido, sin tropiezos.

## Actividades para realizar con su Niño para desarrollar habilidades de lectura

### Leer sobre la Marcha

La lectura puede ocurrir en cualquier lugar y en cualquier momento. Usted puede desarrollar actividades simples con su hijo en el supermercado o en un paseo por el barrio.

Yendo en el **automóvil**, haga que su hijo lea un **libro de segundo grado en voz alta**. Si usted está realizando un viaje largo, en-

cuentre libros relativos a su destino de manera que todos puedan aprender más sobre el lugar que visitarán.

En un **restaurante**, pídale que en el menú encuentre palabras que tienen **sufijos o prefijos**. ¿Hay algunos sufijos o prefijos que se utilizan más que otros?

En una **sala de espera**, hágale al niño una pregunta que pueda ser respondida

usando un gráfico, signo o un cartel en la pared. Pídale que encuentre la respuesta leyendo.

**Haga un juego** que consista en formar una palabra que incluya todas las letras de la matrícula del coche. El primero que forme la palabra o el que haga la palabra más corta usando todas las letras gana esa vuelta.

### Leer con un Propósito

La lectura puede ocurrir en la casa o en la biblioteca local, ya sea por diversión o para encontrar información. Estos son algunos consejos de lectura:

Pídale al niño que lea un libro utilizando la **voz y las expresiones** de otra persona: por ejemplo la de un maestro, un entrenador, o un policía. Ejemplifique primero a su hijo mostrándole cómo otra persona diría e interpretaría las palabras y la historia.

Seleccione un **poema corto** que su niño disfrute, deje que lo aprenda y lo diga de memoria. Anímelo a usar gestos y expresiones faciales mientras dice el poema en voz alta. Practiquen el poema juntos hasta que su hijo se sienta cómodo recitándolo.

Ayude a su niño a ordenar listas de palabras en categorías con una/ dos / o más sílabas, con sonidos de vocales largas o con prefijos o sufijos. Puede utilizar la lista de palabras comunes, palabras de deletreo o palabras del vocabulario de la escuela.

- **Las palabras comunes** son palabras que un niño debe reconocer con sólo mirarlas, como "before", "green" y "found".
- Usted puede determinar cuántas **sílabas** tiene una palabra aplaudiendo al decirla en voz alta: aplauda una vez para "cat", aplauda dos veces para "racoon" (rac-coon), aplauda tres veces para "elephant" (el -e-phant).

### Leer en la Pantalla

*Portátiles, televisores, dispositivos y ordenadores pueden ser parte de la experiencia de lectura para su hijo con estas actividades:*

Lea un artículo en Internet o un cuento con su hijo, utilizando los recursos que se pueden encontrar en la sección de K-5 en el sitio web: **INFOhio** ([www.infohio.org](http://www.infohio.org)). Comuníquese con el maestro o el bibliotecario de la escuela por más información.

Utilice **Bookflix** para explorar libros de ficción y realidad que en segundo grado disfrutarán.

Usando su TV, seleccione **subtítulos** y haga que su hijo lea el texto.

Usando el teléfono o tableta **descargue aplicaciones** o guarde sitios de Internet con lecturas favoritas así su hijo pueda leerlas en cualquier lugar y a cualquier hora.

### Apoyo Comunitario para la Lectura de su Niño

A medida que su hijo crece, establezca relaciones con miembros voluntarios de la comunidad que conocen mucho de Lectura.

- El bibliotecario público le ayudará a encontrar libros fáciles y agradables, y puede recomendarle estrategias para que la lectura sea divertida y una parte sana de su vida cotidiana.

- El bibliotecario de la escuela será su héroe ya que le recomendará buenos libros y series divertidas que mantendrán a su hijo inmerso en la lectura.

- El PTA de la escuela le ayudará a conectarse con una red activa de padres que se interesan en la educación de sus niños. No sea tímido para relacionarse e intercambiar ideas de actividades apropiadas de lectura que le fueron útiles a ellos.

**¡Lea en el verano!** Participe del programa de lectura de verano de su biblioteca pública, o simplemente pase un rato en la biblioteca con su hijo disfrutando de los libros y de las actividades que están a su disposición gratuitamente.

#### Videos con Actividades de Lectura

(en inglés)

Leer sobre la Marcha  
[dvc.infohio.org/51601](http://dvc.infohio.org/51601)

Leer con un Propósito  
[dvc.infohio.org/51600](http://dvc.infohio.org/51600)

Leer en la Pantalla  
[dvc.infohio.org/51602](http://dvc.infohio.org/51602)

"Leyendo alrededor del reloj" es un servicio de Ohio Educational Library Media Association (OELMA), the Ohio PTA, INFOhio y de la Biblioteca del Estado de Ohio. Para mayor información: [www.infohio.org/goto/RRtC](http://www.infohio.org/goto/RRtC)

